অতএব তদ্বিজ্ঞানার্থং স গুরুমেবাভিগচ্ছেদেতি। আচার্য্যবান্ পুরুষো বেদেতি। নৈষা তর্কেণ মতিরাপনেয়া প্রোক্তান্তোনৈব স্বজ্ঞানায় প্রেষ্ঠেতি। ১১। ১০॥ শ্রীভবান্॥ ২০৮॥

অনস্তর প্রবণ গুরু ও ভজন শিক্ষা গুরুর প্রায়শঃ একছই দেখিতে পাওয়া যায়। অর্থাৎ যিনি প্রবণগুরু তিনিই ভজনশিক্ষার গুরু হইয়া থাকেন। এইপ্রকার ভাবে ১১।০ অধ্যায়ে প্রীপ্রবৃদ্ধ যোগীন্দ্র প্রীল নিমি মহারাজকে বলিয়াছিলেন। সেই প্রবণগুরুর নিকটেই ভাগবভধর্মসকল শিক্ষা করিবে। সেই শিক্ষার যোগ্যভাটি বলিতেছেন—"প্রীপ্তরুই একমাত্র প্রিয় এবং পরমরায়্য" এইপ্রকার বৃদ্ধিসম্পন্ন হইয়া অপ্রকটভাবে প্রীপ্তরুসেরা করতঃ সেই সকল ভাগবভধর্ম শিক্ষা করিবে। যে সকল ভাগবভধর্মে প্রীভগবান সন্তুই হইয়া ভক্তকে অন্য কিছু দিয়া সন্তুষ্টিলাভ না করায় আত্মদান পর্যান্ত করিয়া থাকেন। অর্থাৎ সেই সকল ভগবভধর্ম শিক্ষা করিবে—যে সকল ভাগবভধর্মে অন্তরে বাহিরে প্রীহরিকে লাভ করিতে পারা যায়।২০৬॥

মন্ত্রপ্তক কিন্তু একজনই হইয়া থাকেন। মন্ত্রপ্তকর বহুত্ব নাই। লক্ষাকুগ্রহ আচার্য্যাৎ তেন সন্দর্শিতাগমঃ। মহাপুরুষমভ্যুর্চিন্মুত্যাতিমত্য়াত্মনঃ॥ ১১।৩॥

আবির্হোত্র যোগীন্দ্র নিমি মহারাজকে কহিলেন—আচার্য্য শ্রীগুরু-দেবের নিকট হইতে মন্ত্রদীক্ষারপে অমুগ্রহ প্রাপ্ত হইয়া সেই গুরুদেবকর্তৃক প্রদানত আগম-মন্ত্রবিধি শান্ত্র অমুসারে অর্থাৎ যে মন্ত্রে যে জন দীক্ষিত, সেই মন্ত্রে যেমন অর্চ্চন করিবার বিধি শান্ত্রে আছে, সেই বিধি অমুসারে অনন্ত-ভগবদাবির্ভাবের মধ্যে যে অবতারমূত্রিটি সাধকের নিজ অভিমত হইবে, সেই মৃত্রি দ্বারা মহাপুরুষ শ্রীভগবানকে অর্চ্চন করিবে। এই প্রমাণের "আচার্য্যাৎ" এই একবচন উল্লেখ থাকায় মন্ত্রগুরুর একত্বই বুঝিতে হুইবে। এইজন্য ব্রহ্মবৈবর্ত্তপুরাণেও—

বোধঃ কলুষিতস্তেন দৌরাত্ম্যং প্রকটিকৃতম্। গুরুর্যেন পরিত্যক্তস্তেন ত্যক্তঃ পুরা হরিঃ॥

তাহার বোধ কলুষিত এবং সে জন দৌরাত্মা প্রকাশ করিয়াছে; যে জন শ্রীগুরুকে পরিত্যাগ করিয়াছে, সে জন পূর্বেই শ্রীহরিকে ত্যাগ করিয়াছে— এই প্রমাণে দীক্ষাগুরুর ত্যাগ করা সর্বেণা নিষেধ দেখান হইয়াছে। যদি সেই শ্রীগুরুচরণ আশ্রয় করিয়া তাঁহার সম্বোধলাভ না করায় অগ্র গুরুর আশ্রয় করে, তাহা হইলে অনেক গুরু করাতে পূর্বেগুরু ত্যাগ করাই